FONDAZIONE EDMUND MACH

IMAGE LINE
INTERNET · COMUNICAZIONE · AGRICOLTURA

ISTITUTO AGRARIO
DI SAN MICHELE ALL'ADIGE

PROTOCOLLO D'INTESA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E FORNITURA STRUMENTI DIGITALI PER L'AGRICOLTURA, FINALIZZATA A PROMUOVERE APPROCCI INNOVATIVI ALL'AGRICOLTURA NEGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI E TECNICI AGRARI:

PROGETTO "AGROINNOVATION EDU®"

Image Line s.r.l. (P. IVA. 01070780398) con sede legale in via Gallo Marcucci 24, Faenza (RA), rappresentata da Ivano Valmori, legale rappresentante

e

Centro Istruzione e Formazione - Fondazione Edmund Mach con sede in Via E. Mach, 1 San Michele all'Adige (TN), rappresentato dal prof. Marco Dal Rì, Dirigente Responsabile.

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87 " Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il D.P.R 15 marzo 2010, n. 88 " Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- le Linee Guida del secondo biennio e quinto anno emanate con direttive n. 5 e n. 4 del 2012 rispettivamente per gli Istituti Professionali e Tecnici;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- l'Art.1 comma 33 della Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevede che i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53" siano attuati, negli Istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore;
- l'Art.1 commi da 56 a 60 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevedono l'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

- il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) redatto dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana, e in particolare le azioni n. 4, 6, 7, 29, 30, riguardanti la didattica digitale, politiche di BYOD (Bring Your Own Device), valorizzazione dell'apprendimento pratico, promozione di accordi territoriali e istituzione dello Stakeholders' Club per il coinvolgimento di aziende esterne al mondo della scuola;
- la Guida Operativa per la scuola relativa alle attività di Alternanza Scuola Lavoro e i successivi chiarimenti interpretativi, trasmessi rispettivamente con nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione prot. 9750 del 8 ottobre 2015 e prot. 3355 del 28 marzo 2017;

premesso che

- il settore agricolo, in forte evoluzione e sempre più all'avanguardia, necessita di professionisti educati all'innovazione e formati all'utilizzo delle nuove tecnologie, necessarie alla conduzione di attività con alti livelli di efficienza e sostenibilità economica, ambientale e sociale;
- l'innovazione in agricoltura, tramite la progressiva digitalizzazione degli strumenti - a disposizione di agricoltori, consulenti, contoterzisti e operatori professionali della filiera - che consentono una più efficace rintracciabilità del prodotto e la conseguente valorizzazione dell'agroalimentare "made in Italy", è strategia vincente per perseguire obiettivi di maggiore competitività delle aziende agricole e del settore in genere;
- l'utilizzo delle più moderne tecnologie, in linea con le vigenti normative in materia di etichettatura e rintracciabilità del prodotto attraverso tutti i passaggi della filiera, contribuisce a garantire la qualità dei prodotti alimentari e una maggiore sicurezza dei loro processi produttivi;
- l'informazione specializzata, mantenendo aggiornati gli operatori sulle principali novità dei settori agroalimentare e agroindustriale, svolge un ruolo fondamentale nel favorire l'adozione di pratiche moderne e l'adesione a politiche di innovazione e, pertanto, deve essere parte integrante di un percorso di formazione volto all'educazione all'innovazione;
- la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, come da norme sopracitate, ha come obiettivo la riduzione della distanza tra mondo della scuola e mondo del lavoro, ed è perciò luogo privilegiato per la formazione all'utilizzo di strumenti tecnici volti al completamento del profilo professionale degli studenti;
- la promozione dell'innovazione degli strumenti e dei processi produttivi e la formazione alla loro implementazione sono innanzitutto attività educative rivolte ai giovani, futuri professionisti del settore;
- Image Line s.r.l. ha progettato AgroInnovation EDU® come percorso di educazione all'innovazione e formazione all'utilizzo di strumenti digitali per l'agricoltura rivolto in primis a studenti di Istituti professionali e tecnici agrari, di corsi di laurea in scienze agrarie e affini e personale docente.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 — Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente protocollo d'intesa.

Articolo 2 — Finalità

Le Parti, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e della normativa di riferimento, con il presente protocollo d'intesa intendono collaborare nella realizzazione di un progetto,

denominato AgroInnovation EDU®, con finalità di formazione all'utilizzo di strumenti digitali nell'agricoltura destinato agli studenti degli Istituti professionali e tecnici agrari, in particolare inseriti in percorsi di alternanza scuola lavoro presso le aziende agrarie degli Istituti.

Destinatari prioritari sono gli studenti del terzo, quarto e quinto anno.

La collaborazione è ampliabile, laddove ne ricorrano le condizioni, ad ulteriori attività improntate alle finalità di cui il presente protocollo d'intesa.

Le attività di formazione per i docenti e i materiali didattici forniti da Image Line s.r.l. relativi all'anno scolastico 2017/2018 sono dettagliati nella Scheda Tecnica allegata alla presente intesa (Allegato 1) e parte integrante della stessa, soggetta ad aggiornamento/revisione annuale secondo le modalità e tempistica di cui al successivo art.6.

Articolo 3 — Impegni delle Parti

Image Line s.r.l., si impegna a:

- Rendere disponibile un proprio referente per un evento di presentazione ufficiale del progetto AgroInnovation EDU®, in occasione della firma del presente protocollo di intesa;
- progettare e realizzare attività di formazione sull'agricoltura digitale e sull'utilizzo dei servizi forniti **rivolte ai docenti** dell'Istituto. Modalità, durata e argomenti trattati verranno stabiliti ogni anno in accordo con l'Istituto come specificato nella scheda tecnica allegata;
- fornire l'accesso gratuito ai servizi QdC® - Quaderno di Campagna e Fitogest®+ ai docenti, tecnici dell'azienda agraria dell'istituto e studenti coinvolti nel progetto AgroInnovation EDU®;
- garantire accesso gratuito alla testata AgroNotizie e a tutti i portali del Network Image Line a studenti e docenti;
- iscrizione gratuita alla newsletter AgroNotizie a studenti e docenti;
- inviare materiale didattico-informativo riguardante i servizi QdC® - Quaderno di Campagna e Fitogest®+, quali Schede didattiche, esercitazioni pratiche e video tutorial, come specificato nella scheda tecnica allegata;
- premiare i 3 migliori studenti diplomati per ogni anno di ciascuna classe coinvolta nel progetto con un abbonamento gratuito per un anno ai servizi QdC® e Fitogest®+;
- dare spazio sulla testata online AgroNotizie alla pubblicazione di notizie relative alle iniziative promosse dell'istituto e all'andamento del progetto AgroInnovation EDU®;
- inviare un questionario di valutazione dell'esperienza conclusa, con la finalità di verificare il grado di soddisfazione di studenti e professori coinvolti, al fine di adeguare l'offerta formativa alle esigenze riscontrate;
- se richiesto dall'Istituto, fornire gratuitamente procedure necessarie alla realizzazione di bollettini agrometeorologici e di assistenza tecnica che l'Istituto potrà redigere durante attività laboratoriali con gli studenti e pubblicare sui propri canali di comunicazione (sito web, giornalino scolastico, etc.);
- fornire un testo adattabile a cura dell'Istituto al fine di redigere un comunicato stampa/news da divulgare tramite propri canali di comunicazione (sito web, giornalino scolastico, stampa locale etc.);
- inviare all'Istituto una targa omaggio che attesti la partecipazione ad AgroInnovation EDU® e la partecipazione di Image Line s.r.l. all'informatizzazione della scuola.

Il Centro Istruzione e Formazione della Fondazione Edmund Mach, si impegna a:

- Identificare, tramite nomina/conferimento di incarico da parte del Dirigente Scolastico, un docente coordinatore delle attività del progetto AgroInnovation EDU®, il quale sarà referente per Image Line s.r.l. all'interno dell'Istituto;
- tramite il coordinatore designato, inviare a Image Line s.r.l. l'elenco degli studenti destinatari delle attività del progetto AgroInnovation EDU®, corredato di indirizzi e-mail necessari all'attivazione dei servizi e consenso previsto dalla normativa vigente in materia di privacy, espresso in caso di minorenni dal genitore o da chi esercita la patria podestà;
- tramite il coordinatore designato, inviare al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Luglio), a Image Line s.r.l. i questionari anonimi di valutazione dell'esperienza conclusa, del grado di soddisfazione degli studenti e dei professori coinvolti, secondo lo schema che verrà fornito da Image Line s.r.l.;
- tramite il coordinatore designato, inviare a Image Line s.r.l. entro il mese di Luglio, i nominativi dei tre migliori studenti diplomati dell'anno per ogni classe coinvolta nel progetto per ricevere il premio;
- collocare all'interno del proprio edificio scolastico la targa omaggio che riporta l'adesione al progetto AgroInnovation EDU® ed inviare a Image Line s.r.l. una foto che documenti l'installazione della stessa;
- divulgare tramite comunicato stampa/news tramite propri canali di comunicazione (sito web, giornalino scolastico, stampa locale etc.) l'adesione al progetto AgroInnovation EDU®;
- divulgare tramite sito web dell'istituto e canali social il link al sito/pagina web dedicata al progetto AgroInnovation EDU®.

Articolo 4 – Oneri

Le attività realizzate nell'ambito del progetto AgroInnovation EDU® previste dall'art. 3 a carico di Image Line s.r.l. del presente protocollo d'intesa non comportano oneri a carico del Centro Istruzione e Formazione della Fondazione Edmund Mach.

Articolo 5 – Iniziative Correlate

Image Line s.r.l., se concordato con l'Istituto agrario, si impegna a:
- rendere disponibile un proprio relatore per convegni organizzati dall'Istituto agrario riguardanti temi di innovazione in agricoltura;
- contattare realtà operanti sul territorio che utilizzano i servizi forniti da Image Line s.r.l. per condurre attività agricole - o connesse all'agricoltura - improntate all'innovazione, al fine di organizzare uscite didattiche presso le proprie sedi o seminari presso gli Istituti, con lo scopo di mostrare agli studenti esempi pratici di utilizzo professionale degli strumenti informatici oggetto del progetto.

Articolo 6 – Valutazione delle attività

Le attività previste dalla presente protocollo d'intesa saranno oggetto di valutazione congiunta, al termine di ciascuna annualità, sulla base dei dati di valutazione dell'esperienza di cui all'articolo 3.

A tal fine i rappresentanti delle parti al termine di ogni anno scolastico, indicativamente entro il mese di luglio, procederanno alla valutazione delle attività svolte, a mezzo mail e/o colloquio telefonico, e, sulla base di tali esiti, potranno confermare/aggiornare/revisionare la scheda di dettaglio delle attività per l'anno scolastico successivo, compatibilmente alle disponibilità di Image Line s.r.l. e dell'Istituto.

Articolo 7 – Durata

Il presente protocollo d'intesa ha validità triennale (aa.ss. 2017/18, 2018/19, 2019/2020) e sarà rinnovabile per un successivo triennio a seguito di positiva congiunta valutazione delle attività, così come potrà essere oggetto di revisione congiunta nel corso di vigenza, laddove necessario, a seguito di valutazione delle attività e/o di motivata richiesta di una parte.

San Michele all'Adige, 03/08/2017

Per Image Line s.r.l.
Legale rappresentante
Ivano Valmori

Per il Centro Istruzione e Formazione – Fondazione Edmund Mach
Il Dirigente Responsabile
Marco Dal Rì

Allegato 1 – Scheda tecnica

La presente scheda tecnica ha la funzione di definire nel dettaglio le attività di formazione per i docenti e i materiali didattici forniti da Image Line. La sua redazione, a carico di Image Line sulla base di quanto concordato durante le attività di valutazione congiunta di cui all'art.6, deve avvenire ogni anno entro il mese di Luglio.
Quanto segue è da considerarsi valido per l'anno scolastico 2017/2018.

Formazione docenti
Image Line mette a disposizione un momento formativo di 2,5 ore per i docenti coinvolti nel progetto e articolato come segue:

- Introduzione all'agricoltura digitale
- Il digitale per la gestione e la valorizzazione dei prodotti agricoli
- Ricerche su Internet e Agricoltura
- Esercitazioni pratiche sui servizi informatici offerti

Tale momento formativo si terrà a partire dalla prima metà di settembre tramite webinar o videoconferenza.
Al percorso formativo si affianca il servizio di assistenza tecnica all'utilizzo dei servizi informatici offerti. Sono attivi un numero telefonico e un indirizzo e-mail a ciò dedicati.

Materiale didattico
Image Line fornirà all'Istituto materiali atti a supportare i docenti nell'attività didattica.
A titolo esemplificativo e non esclusivo, verranno inviati: n. 4 file in formato .ppt, implementabili e modificabili da parte degli Istituti fruitori, utilizzabili per esercitazioni relative all'utilizzo dei servizi digitali forniti, **destinati alla formazione degli studenti**, progettati e realizzati a tal fine come di seguito dettagliati:

- Scheda didattica QdC® - Quaderno di Campagna: registrazione trattamento
- Esercitazione QdC® - Quaderno di Campagna: prova in campo tramite smartphone e tablet
- Scheda didattica Fitogest®+: ricerca agrofarmaci
- Scheda didattica Fitogest®+: creazione consiglio tecnico

tutti corredati da relativi test di apprendimento;

Verranno inoltre inviati video di presentazione e tutorial relativi all'utilizzo dei servizi digitali forniti (sotto forma di link/file/altra modalità da concordare).